

Приложение № 3
к Основной образовательной программе
дошкольного образования

**МБОУ «Войковицкая СОШ №1» структурное подразделение,
реализующее программы дошкольного образования**

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ Директора МБОУ
«Войковицкая СОШ №1»
№91 от 31.08.2023г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Войковицы

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

При организации образовательного процесса в группе необходимо учитывать период адаптации малышей. Мониторинг в группе раннего возраста может быть продлён до 01.10.

№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	«Добро пожаловать в детский сад»	1,2 неделя	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми. Воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсия «Наш любимы детский сад»
2.	«Моя любимая игрушка»	3,4 неделя	Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах. Развивать умение следить за действием заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Игрушки: названия, для каких игр нужны, что общего между разными игрушками и чем они отличаются, из какого материала сделаны. Описание конкретной игрушки. Правило «Каждой вещи – свое место». Развивать игровые навыки. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Выставка любимой игрушки
Октябрь «Осень»				
1.	«Дары осени»	1,2 неделя	Формирование элементарных представлений об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах, ягодах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, воспитывать уважение к природе.	Театрализация по худ. произведениям (Репка). Создание альбома «Дары леса»
2.	«Сезонная одежда, обувь»	3,4 неделя	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр. Рассматривания иллюстраций, чтения художественной	Игровая ситуация «Осенний хоровод» Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»

			литературы	
Ноябрь				
«Я в мире человек»				
1.	«Я и моя семья»	1 неделя	<p>Дать представления о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге.</p> <p>Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). Умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.</p>	Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».
2.	«Мой дом»	2 неделя	<p>Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом.</p> <p>Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению. Воспитывать вежливость в общении; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	Строительная игра «Мы строим дом»
3.	«Посуда и мебель»	3,4 неделя	<p>Расширить представления детей о посуде, познакомить с названиями предметов посуды их назначением. Формировать навык классифицировать посуду. Расширять представления детей о мебели. Формировать навык различать и называть предметы мебели, формируя способность к обобщению.</p>	Игровая ситуация «Завтракаем вместе с куклами».
Декабрь				
«Новогодний карнавал»				
1. 2.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1,2 неделя	<p>Формировать у детей знания о времени года «Зима».</p> <p>Познакомить детей с изменениями в зимней природе. Человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. Познакомить со свойствами снега. Развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение.</p>	Игра на прогулке «Санный поезд»
3. 4.	«Новый год»	3,4 неделя	<p>Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным традиционным</p>	Новогодний праздник «День рождение ёлочки».

			праздникам. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.	
Январь «Русское народное творчество»				
1.	Каникулы	1 неделя		
2.	«Народная игрушка Невалюшка»	2 неделя	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Воспитывать интерес к народным игрушкам.	Коллективная работа «Наша любимая матрешка»
3.	«Песни, потешки»	3 неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Помочь детям понять содержание потешки. Формировать способность к обобщению. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Формировать навык детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	Конкурс чтецов
4.	«В гостях у сказки»	4 неделя	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия. Следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Театрализованное представление «Жили-были...»
Февраль «Мир вокруг нас»				
1.	«Профессии»	1 неделя	Формировать представление о труде взрослых. воспитывать уважительное отношение к нему. Познакомить с профессиями детского сада. Формировать навык различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. (повар готовит вкусную еду, кашу, суп, котлеты, и т.д., доктор заботится, чтобы все дети были здоровыми, делает массаж, дает витамины и т.д.). Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.	Экскурсия по детскому саду. Познакомить с профессиями детского сада.
2.	«Транспорт»	2 неделя	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и	Строительная игра

3.		3 неделя	легковой автомобиля, автобус, трамвай. Учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна.	«Мы строим грузовик»
4.	«Я и мой папа»	4 неделя	Дать детям первоначальное представление о празднике День защитника Отечества. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; роли мужчины в семье. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.	«Мастер класс для папы»
Март «Мамин день»				
1.	«Вот какая мама, золотая прямо»	1 неделя	Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь. Дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. Вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	«Развлечение с мамами»
2. 3.	«Домашние и дикие животные»	2,3 неделя	Обогащать представления детей о диких и домашних животных (отмечать характерные признаки). Знакомить с особенностями поведения диких и домашних животных. Формировать навык различать взрослых животных и их детенышей. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	Коллективная работа
4.	«Домашняя птица»	4 неделя	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Развлечение «Сорока - белобока»
Апрель «Весна»				
1. 2.	«Весна - красна»	1,2 неделя	Дать детям представления о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветное восприятие: осень-желтая, зима- белая, весна-зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы. Изменение в жизни диких животных с приходом весны. Дать детям представление о	Игры на прогулке «Весенние забавы»

			насекомых, их жизни, значение и роли в природе.	
3.	«Первоцветы»	3 неделя	Познакомить детей с первоцветами : подснежником, мать-и-мачехой. Закрепить знание о первоцветах : подснежниках, мать-и-мачехе. Воспитание бережного отношения к природе.	Коллективная работа «Цветочная поляна»»
4.	«Насекомые»	4 неделя	Закрепить в активном словаре названия насекомых (жук, бабочка, божья коровка и др.). Вызвать интерес к окружающему миру - насекомых, обогащать представление детей о насекомых, встречающихся в ближайшем окружении.	Коллективная работа «Насекомые»
Май «Лето красное»				
1. 2.	«Подводный мир»	1,2 неделя	Учить детей наблюдать за поведением рыбок во время кормления: как реагируют на действия людей, на появление корма, как подплывают, как открывают рот и хватают корм. Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки: вытянутое, овальное туловище, с одного конца – голова, с другого-хвост, сверху туловища спина, снизу-брюшко; есть плавники на спине, брюшке, хвосте; на голове глаза, рот, жаберные крышки; тело покрыто чешуёй. Рыбки ярко оранжевого цвета, золотистого, серебряного, зеленого и др. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них.	Коллективная работа «Аквариум»
3. 4.	«Лето»	3,4 неделя	Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Продолжать знакомить с правилами безопасности поведения на природе в доме. Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту летней природы.	Создание альбома летних игр

ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	День знаний Я на дороге. Правила дорожного движения.	1 неделя	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Показать разные способы узнавать новое (всё – что нас окружает, может рассказать о себе). Формировать знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.	Экскурсия «Наш любимый детский сад» Развлечение «День знаний»
2.	Наш детский сад. Помещения детского сада	2 неделя	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, прачка, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.	Конкурс чтецов «День воспитателя и всех дошкольных работников»
3.	Осень. Признаки осени	3 неделя	Формировать элементарные представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Выставка детского творчества
4.	Деревья осенью.	4 неделя	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Коллективная работа «Листопад»
Октябрь «Осень»				
1.	«Дары осени» (Овощи и фрукты)	1 неделя	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Формировать знания о фруктах, о способах их приготовления.	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»
2.	«Дары леса»	2 неделя	Формировать первоначальные представления детей о грибах.	Коллективная работа

	(Грибы и ягоды)		Дать знания детям о ягодах: малина, клубника, смородина, крыжовник, виноград, ежевика и т.д.	«Грибная полянка»
3.	«Золотая осень»	3 неделя	Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Развивать умение замечать красоту осенней природы.	Осенний праздник «Здравствуй осень золотая»»
4.	«Животные и птицы осенью»	4 неделя	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни. Воспитывать бережное отношение к животному. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.	Выставка детских рисунков «Мое любимое животное» Акция «Накорми птичку»
Ноябрь «Я в мире человек»				
1.	«Я и моя семья»	1 неделя	Дать представления о себе, как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге.	Коллективная работа «Моя семья»
2.	«Город, в котором я живу»	2 неделя	Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном посёлке. Подвести детей к пониманию того, что в посёлке как и в городе много улиц, домов, магазины, почта, аптека, поликлиника. Воспитывать любовь к родному посёлку. Формировать навыки диалогической речи.	Игра – путешествие «Вот наш дом, где мы живём»
3.	«Посуда и мебель»	3 неделя	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	Выставка детского творчества
4.	«Одежда»	4 неделя	Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Концерт ко Дню Матери 29 ноября
Декабрь «Новогодний карнавал»				
1.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1 неделя	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные	Выставка детского творчества «Зимняя

			приметы зимнего периода.	сказка»
2.	«Животные севера»	2 неделя	Формировать представления детей о характерных особенностях животных северных районов (условия проживания, питание, строение)	Аппликация «Кто чем питается».
3.	«Зимние забавы»	3 неделя	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с правилами поведения во время зимних игр, развлечений.	Развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла»
4.	«Новый год»	4 неделя	Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, новогодние персонажи). Проявлять интерес к участию в совместных праздниках, вызывать эмоциональную отзывчивость на знакомые и новые стихи, песни, игры на празднике.	Праздник «Новогодний маскарад»
Январь				
«Русское народное творчество»				
1.	Каникулы	1 неделя		
2.	«Народная игрушка»	2 неделя	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.	Прощание с елочкой Развлечение «Рождественские колядки»
3.	«Песни, потешки»	3 неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Помочь детям понять содержание потешки. Формировать способность к обобщению. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Формировать навык детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	Музыкальное развлечение «Весёлый хоровод»
4.	«В гостях у сказки»	4 неделя	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Викторина «В гостях у сказки»

Февраль «Мир вокруг нас»				
1.	«Профессии»	1 неделя	Расширять представления о профессиях, знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, воспитывать уважение к труду.	Выставка детского-взрослого творчества «В мире профессий»
2.	«Транспорт»	2 неделя	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Вечер игр «ПДД»
3.	«Наша армия»	3 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Ознакомление детей с государственным праздником, с военными профессиями. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за свою Армию.	Выставка детского творчества «День защитника отечества»
4.	«Я и мой папа»	4 неделя	Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые солдаты»
Март «Мамин день»				
1.	«Вот какая мама, золотая прямо»	1 неделя	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Праздничный утренник «Букет весны»
2. 3.	«Домашние и дикие животные»	2,3 неделя	Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни. Воспитывать бережное отношение к животному. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни диких животных. Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких и домашних животных	Кукольный театр «Теремок»
4.	«Домашняя птица»	4 неделя	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества
Апрель «Весна»				

1.	«Весна - красна»	1 неделя	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т. д.) Учить: наблюдать первые признаки весны: капель, кругом вода, солнечные блики; рассматривать почки на деревьях; слушать песенку капли; называть растущие на участке деревья.	Акция «Посади дерево» Конкурс чтецов 1 апреля «Международный день птиц»
2.	«Космонавты»	2 неделя	Дать знания детям о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Юрий Гагарин; Подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Развлечение «Космическое путешествие»
3.	«Первоцветы»	3 неделя	Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Знакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха).	Выставка детского творчества
4.	«Насекомые»	4 неделя	Продолжать знакомить детей с насекомыми; Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать любовь к насекомым.	Коллективная работа
Май «День победы»				
1.	«День победы»	1 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Акция «Запусти шарик в небо» Праздник «День Победы»
2.	«Подводный мир»	2 неделя	Расширять представления детей о разнообразии подводного мира, о его значимости для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей	Выставка детского творчества

			подводного мира. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	
3.	«Весенние деревья»	3 неделя	<p>Формировать знания о весенних явлениях. Закладывать основы экологического воспитания; Уточнить характерные признаки весны; выявлять простейшие причинно-следственные связи; Пробуждать интерес к природе, внимание к сезонным изменениям(весна); воспитывать бережное отношение к объектам природы</p>	<p>Игры – забавы «Солнечные зайчики», «Плывут– плывут кораблики».</p>
4.	«Лето»	4 неделя	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»</p>

ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	«До свиданье лето»	1 неделя	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний»
2.	«Добро пожаловать в детский сад»	2 неделя	Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада.	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
3.	«Моя любимая игрушка»	3 неделя	Закреплять правильные названия игрушек, для каких игр они нужны, что общего между разными игрушками и чем они отличаются, из какого материала сделаны, учить составлять описательный рассказ по игрушке; заучить общее правило для всех вещей – «Каждой вещи – своё место»	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек»
4.	«Осень наступила»	4 неделя	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.	Конкурс-выставка поделок из природных материалов "Осенний ералаш»
Октябрь «Осень»				
1.	«Дары осени» (Овощи и фрукты)	1 неделя	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты».	Интеллектуальная игра « Умники и умницы»
2.	«Дары леса»	2 неделя	. Знакомить детей с грибами, ягодами, с нормами поведения в	Викторина «Знатоки

	(Грибы и ягоды)		лесу (ядовитые грибы, ягоды). Способствовать формированию умения находить сходства и различия у грибов, ягод (цвет, размер, форма); развитию внимания, памяти, воображения; воспитанию любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанных с красотой природы.	леса».
3.	«Золотая осень»	3 неделя	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	Утренник: «Праздник урожая в детском саду»
4.	«Животные и птицы осенью»	4 неделя	Продолжать расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях. Развивать умение разгадывать загадки о диких животных (заяц, белка, медведь), ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения. Развивать внимание, память, мышление. Формировать умение выражать свои мысли, чувства с помощью слов. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных, бережное отношение к окружающей нас природе. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
Ноябрь				
«Я в мире человек»				
1.	«Я и моя семья»	1 неделя	Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи и их профессии	Родословная «Моя семья»
2.	«Город в котором я живу»	2 неделя	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать	Выставка рисунков детей «Дома на моей улице»

			чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.	
3.	«Посуда и мебель» (предметы бытовой техники)	3 неделя	Закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и мебели, ее назначение и материалов из которых они сделаны. Обогащать представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная), мебели, бытовой технике. Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.	Роспись посуды из бумаги.
4.	«Одежда»	4 неделя	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Расширять обобщающие понятия «одежда», уточнить название и назначение одежды. Учить группировать одежду по сезонному признаку	Выставка детских работ
Декабрь «Новогодний карнавал»				
1.	«Здравствуй, зимushка-зима!»	1 неделя	Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме, представления о свойствах воды, снега и льда;	Выставка «Веселые снеговики»

2.	«Животные севера»	2 неделя	Формировать представление детей о животных Севера; уточнить название животных и птиц Севера, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, повадки; формировать представление об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Изготовление макета «В мире животных»
3.	«Зимние забавы»	3 неделя	Продолжать расширять представления детей о зиме и окружающем мире. Знакомить с зимними видами спорта и забавами зимой. Представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Игра – викторина «Сказочные зимние забавы».
4.	«Новый год»	4 неделя	Формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника	Новогодний праздник
Январь				
«Русское народное творчество»				
1.	Каникулы	1 неделя		
2.	«Народная игрушка»	2 неделя	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Презентации «Народные игрушки»
3.	«Песни, потешки»	3 неделя	Продолжаем знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Помочь детям понять содержание потешки. Формировать способность к обобщению.. Формировать навык детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	Конкурс чтецов
4.	«В гостях у сказки»	4 неделя	Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения.	Оформление выставки книг по темам «Умные книжки», «Волшебные

			Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение.	сказки».
Февраль «Мир вокруг нас»				
1.	«Профессии»	1 неделя	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Создание альбома «Профессии»
2.	«Транспорт»	2 неделя	Расширять ориентировку в пространстве. Закрепить понятия «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором. Закреплять различие проезжей части дороги, тротуар; понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	Развлечение-викторина «Знайки транспорта»
3.	«Наша армия»	3 неделя	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества
4.	«Я и мой папа»	4 неделя	Формировать интерес к патриотическому воспитанию. Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
Март «Мамин день»				
1.	«Вот какая мама, золотая прямо»	1 неделя	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Стенгазета «Маму поздравляем». Утренник, посвященный дню 8 Марта
2.	«Домашние и дикие животные»	2 неделя	Расширять представления детей о домашних и диких животных диких животных, их внешнем виде, строении	Викторина «В мире животных».

			туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	
3.	«Животные жарких стран»	3 неделя	познакомить детей, что мы понимаем по словами «жаркие страны». познакомить с самым жарким континентом – Африкой.. уточнить названия животных жарких стран и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. Воспитывать любознательность.	Познавательно-игровая программа «Зов Джунглей».
4.	«Домашняя птица»	4 неделя	Расширять представления детей о домашних птицах. Продолжать знакомство с их внешним видом, птенцами, особенностями поведения, питания. Воспитывать бережное отношение к пернатым.	Презентация для детей старшей группы нарисованного альбома «Весёлая азбука про домашних птиц»
Апрель «Весна»				
1.	«Весна - красна»	1 неделя	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Оформление календаря природы
2.	«Космонавты»	2 неделя	Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.	Выставка детских работ «Космос».
3.	«Первоцветы»	3 неделя	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке	Выставка детских рисунков «Весенние

			детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	цветы»
4.	«Насекомые»	4 неделя	Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. (иллюстрация; рисунок, нарисованный взрослым на глазах у ребёнка; картинка, составленная из 2-4 частей), правильно называть.	Наблюдение за насекомыми на улице
Май				
1.	«День победы»	1 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвящённый Дню Победы. Выставка детского творчества.
2.	«Подводный мир»	2 неделя	Показать необходимость воды для всего живого на Земле, расширить знания детей о мировом океане и его жителях. Развивать память, мышление, воображение, навыки лепки и рисования, мелкую моторику, умение дружно взаимодействовать. Воспитывать бережное отношение к природе, уважительное отношение друг к другу.	Создание коллажа «Подводный мир»
3.	«Весенние деревья»	3 неделя	Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям.	Создание макета «Дерево»
4.	«Лето»	4 неделя	Формировать устойчивый интерес к окружающему миру, уточнять и расширять представления детей о летних явлениях, закреплять понятия времени года; содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; – развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.	Рисование мелками на асфальте «Здравствуй, лето!»

ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	«До свиданье, лето»	1 неделя	Закрепить знания детей о лете. Отметить характерные особенности летнего дня, утра, вечера, ночи. Провести беседу с детьми о том, как они провели лето. Развивать речь, умение отвечать развернуто на вопросы.	Оформление альбома совместно с родителями о проведенном лете.
2.	«Добро пожаловать в детский сад»	2 неделя	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают» заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада нужно благодарить за работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Экскурсия «Наш любимый детский сад». Игра-интервью «Зачем нужно учиться?»
3.	«Моя любимая игрушка»	3 неделя	Знакомство с играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей. Расширять представление о технологии изготовления игрушек из разных материалов. Воспитывать внимательное и бережное отношение к играм и игрушкам.	Выставка рисунков «Как мы играем в детском саду». Д/и «Магазин игрушек».
4.	«Осень наступила»	4 неделя	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Коллективная работа с детьми из осенних листьев.
Октябрь «Осень»				
1.	«Дары осени» (Овощи и фрукты)	1 неделя	Расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах и фруктах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представление о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Просмотр мультфильма «Чиполино».
2.	«Дары леса» (Грибы и ягоды)	2 неделя	Продолжать знакомство детей с лесной экосистемой. Расширять знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Закреплять знания названий ягод и грибов, о их пользе. Формировать бережное отношение к природе, основы безопасного поведения в лесу.	Просмотр презентации: «Детям о грибах». Театрализованное представление «Под грибом».
3.	«Золотая осень»	3 неделя	Закрепление представлений о изменениях в природе осенью.	Выставка детских работ

			Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника не живой природы.	совместно с родителями на тему «Золотая осень». Осенняя ярмарка «Дары осени».
4.	«Животные и птицы осенью»	4 неделя	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края: как они готовятся к зиме. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Формировать у детей желание заботиться о птицах и животных осенью.	Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями.
Ноябрь «Я в мире человек»				
1.	«Я и моя семья»	1 неделя	Формирование представлений детей о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи, о её составе (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры); именах ее членов, заботе семьи друг о друге. Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.	Стихотворение И. Суриков «Вот моя деревня».
2.	«Город в котором я живу»	2 неделя	Знакомство с родным городом (поселком). Воспитание любви к своему родному поселку, чувства гордости за знаменитых земляков. Знакомство с историей возникновения и символами поселка, о людях, живших и работавших в Войковицах.	Создание макета «Улицы, по которым мы ходим». Просмотр видеоролика.
3.	«Посуда и мебель» (предметы бытовой техники)	3 неделя	Закрепить знания детей о бытовой технике, помогающей людям. Расширить представления об истории создания предметов человеком, об их функциях. Систематизировать представления детей о многообразии посуды и мебели, необходимых человеку для жизни и ведения домашнего хозяйства.	Мультимедийная презентация. ЧХЛ Чуковского «Мойдодыр» и «Федорино горе».
4.	«Одежда»	4 неделя	Дать детям понятие о том, что человек создает предметы и одежду для своей жизни; познакомить с прошлым обуви, одежды и головных уборов. Продолжать знакомство детей с названиями и деталями одежды, обуви, головных уборов.	Коллективная работа «Платок для бабушки». Игровой досуг «День матери».
Декабрь «Новогодний карнавал»				
1.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1 неделя	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность.	Выставка детских рисунков «Зима хрустальная». Конструирование из снега «Праздничный торт».

2.	«Животные севера»	2 неделя	Закреплять знания о животных крайнего Севера, названия животных и их среде обитания. Развивать познавательную активность, творчество, любознательность. Воспитывать бережное отношение к миру животных.	Изготовление папки - передвижки «Животные Севера».
3.	«Зимние забавы»	3 неделя	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления детей о народных зимних забавах и развлечениях. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка – конкурс поделок «Новогодние фантазии».
4.	«Новый год»	4 неделя	Формировать представление о Новом годе, как веселом, добром празднике. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять знания детей о древних русских праздниках: Рождество, Святки, объяснить их происхождение и назначение.	Праздник «Новый год!»
Январь				
«Русское народное творчество»				
1.	Каникулы	1 неделя	Расширить знания об особенностях зимней природы. Закреплять знания детей о назначении зимних построек, правилах поведения на горке и других постройках. Соблюдать правила поведения и режимные моменты в дни зимних каникул.	Зимняя олимпиада. Зимнее развлечение «Игры и забавы».
2.	«Народная игрушка Невалюшка»	2 неделя	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Знакомство с куклой Невалюшка. Дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; развивать нравственные чувства. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к народному творчеству.	Выставка детского художественного творчества. Е.Благинина Стихотворение «Посидим в тишине».
3.	«Песни, потешки»	3 неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.	Музыкальное развлечение для детей «Веселый хоровод». Разучивание с детьми потешек.
4.	«В гостях у сказки»	4 неделя	Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам, развивать эмоциональный отклик. Продолжать знакомить детей с русскими народными и зарубежными сказками.	Изготовление атрибутов для инсценировки сказки «12 месяцев».

Февраль				
«Мир вокруг нас»				
1.	«Профессии» Инструменты	1 неделя	Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. Воспитывать уважение к людям различных профессий.	Сюжетно-ролевые игры «Профессии». Выставка детских работ.
2.	«Транспорт» (Наземный, воздушный, водный)	2 неделя	Расширение и закрепление знаний о различных видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее по общим признакам (место передвижения). Приучать к культуре поведения в транспорте.	Выставка детских работ «Военный транспорт»
3.	«Наша армия»	3 неделя	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Смотр песни и строя в детском саду. Выставка макетов военной техники.
4.	«Я и мой папа»	4 неделя	Воспитывать чувство гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Поговорить с детьми о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких.	Спортивное развлечение с участием пап. Выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитников отечества, изготовление подарков для пап и дедушек.
Март				
«Мамин день»				
1.	«Вот какая мама, золотая прямо»	1 неделя	Формирование любви, нежности и уважения к самому родному человеку на Земле – маме. Это самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе, стремление ей помогать, радовать.	Праздник «8 Марта». Выставка детских работ «Портрет мамы».
2.	«Домашние и дикие»	2 неделя	Познакомить детей с изменениями, происходящими в жизни животных.	Придумать загадки о

	животные»		Рассказать об особенностях их внешнего вида, строения, жизнедеятельности. Способствовать формированию представлений как домашние животные могут помогать человеку, какую пользу несут, как человек заботиться о них.	животном, подобрать иллюстрации для группового альбома.
3.	«Животные жарких стран»	3 неделя	Развивать интерес у детей к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе.	Чтение Н. И. Сладкова «Разноцветная земля. Пустыня». Изготовление с детьми макета «Африка».
4.	«Домашняя птица»	4 неделя	Формировать у детей представление о домашних птицах, как живых существах и имеющих типичное строение. Продолжать активизировать познавательные способности детей, желание узнавать о характерных особенностях птиц, образе жизни. Закреплять названия домашних птиц.	Стихотворение И.Белюсов «Весенняя гостья».
Апрель «Весна»				
1.	«Весна - красна»	1 неделя	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающей природе.	Игра с пением «Весняночка» (русская народная песня в обработке М.Иорданского).
2.	«Космонавты»	2 неделя	Формировать представления о первом космонавте Ю. Гагарине, о планетах солнечной системы, звездах и созвездиях; о выдающихся людях. Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Развлечение «Веселые старты» вместе с родителями. Выставка детских работ на тему: «Космос».
3.	«Первоцветы»	3 неделя	Создание условий для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; знакомство с новыми литературными произведениями.	Компьютерная презентация «Планета Земля».
4.	«Насекомые»	4 неделя	Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, пользе и вреде, окраске в соответствии с местом обитания.	Инсценировка басни Крылова «Стрекоза и муравей».

Май

1.	«День победы»	1 неделя	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о воинских наградах бабушек, дедушек.	Трудовая деятельность с родителями «Помощь ветеранам».
2.	«Подводный мир»	2 неделя	Продолжать расширять знания детей о морских обитателях, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении. Учить правильной последовательной речи, расширять словарный запас. Формировать экологическое сознание, желание беречь природу.	Стихотворение М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны». Эксперимент «Окраска морской воды».
3.	«Весенние деревья»	3 неделя	Закреплять у детей знания названий основных деревьев и кустарников, названия частей дерева. Уточнить зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий. Повторить правила охраны зеленых насаждений, воспитывать бережное отношение к природе.	Консультации с детьми и родителями о лесных пожарах. Обучающая презентация «Кто на дереве живет».
4.	«Лето»	4 неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Чтение стихотворений о цветах. Развлечение «Радостное детство».

ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Тема	Сроки освоения	Содержание темы	Итоговое событие
Сентябрь «Детский сад»				
1.	«До свиданья, лето»	1 неделя	Закрепить знания детей о лете. Развивать умение делиться своими впечатлениями с друзьями, передавать их через художественно-эстетическую деятельность (лепку, аппликацию, рисование, музыку).	Развлечение «До свидания, лето!». Составление рассказов о лете совместно с родителями; выставка рисунков на тему «Моё лето».
2.	«Добро пожаловать в детский сад»	2 неделя	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: появились новые игрушки, в группе стоят новые стол,...), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, сантехник, электрик, методист,...)	Экскурсия по территории детского сада (обратить внимание на произошедшие за лето изменения).
3.	«Моя любимая игрушка»	3 неделя	Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей, продолжать обучать детей классификации предметов. Обогащать и активизировать словарь, учить рисовать различные игрушки , продумывать композиционное построение изображения. Воспитывать культуры общения.	Выставка детского творчества: «Моя любимая игрушка».
4.	«Осень наступила»	4 неделя	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	Выставка детского творчества: «Осень».
Октябрь «Осень»				
1.	«Дары осени» (Овощи и фрукты)	1 неделя	Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме.«Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении). Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду.	Выставка детского-взрослого творчества из природных материалов «Осень золотая».
2.	«Дары леса»	2 неделя	Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах,	Выставка детского

	(Грибы и ягоды)		ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. Закрепить правила безопасного поведения в лесу.	творчества.
3.	«Золотая осень»	3 неделя	Продолжать расширять и закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Воспитывать любовь к природе.	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!» Музыкальная гостиная «Музыка осени».
4.	«Животные и птицы осенью»	4 неделя	Формировать представление о диких и домашних животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. Формировать элементарные экологические представления об осени как о сезонном явлении, о перелётных птицах, обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе.	Выставка детских рисунков «Моё любимое животное».
Ноябрь «Я в мире человек»				
1.	«Я и моя семья»	1 неделя	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке.	
2.	«Город в котором я живу»	2 неделя	Расширять представления детей о родном крае: её истории, культуре, народных промыслах, традициях, знаменитых людях. Воспитывать любовь к «малой Родине».	
3.	«Посуда и мебель» (предметы бытовой техники)	3 неделя	Формировать познавательный интерес детей к предметам посуды и мебели; развивать бережное к ним отношение; познакомить с историей посуды и мебели.	
4.	«Одежда»	4 неделя	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды.	
Декабрь «Новогодний карнавал»				
1.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1 неделя	Расширять представления детей о зиме; формировать умение устанавливать элементарные закономерности, происходящие в природе со сменой времён года; развивать умение устанавливать	Выставка детского творчества «Зимняя сказка».

			простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширять представление об особенностях отображения зимы в произведениях искусства.	
2.	«Животные севера»	2 неделя	Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках и особенностях; формировать представления о приспособлении животных к природным изменениям; воспитывать заботливое отношение к животным; развивать умение отражать свои впечатления в рисунках.	
3.	«Зимние забавы»	3 неделя	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом.	Фотовыставка «Зимние Забавы».
4.	«Новый год»	4 неделя	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной препраздничной деятельности.	«Новогодний маскарад».
Январь «Русское народное творчество»				
1.	Каникулы	1 неделя		
2.	«Народная игрушка Неваляшка»	2 неделя	Знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки, неваляшки) познакомить детей с народными традициями и обычаями народов России; воспитывать уважение к традициям своего народа.	Выставка детского творчества.
3.	«Песни, потешки»	3 неделя	Знакомить с традициями и обычаями русского народа: святки, крещение, ряжение, колядование. Потешки, песни.	Прощание с ёлочкой. Развлечение «Рождественские колядки».
4.	«В гостях у сказки»	4 неделя	Пополнить литературный багаж детей сказками, рассказами, загадками, считалками и скороговорками; продолжать знакомить	Художественная деятельность детей.

			с художниками-иллюстраторами к известным сказкам.	Выставка детских рисунков «По страницам любимых сказок».
Февраль «Мир вокруг нас»				
1.	«Профессии» Инструменты	1 неделя	Продолжать знакомить детей с разными видами профессий (инструментами), показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя, строителя, водителя и т.д. Вызывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.	
2.	«Транспорт» (Наземный, воздушный, водный)	2 неделя	Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	
3.	«Наша армия»	3 неделя	Расширять представления о Российской армии, знакомит с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Воспитывать патриотические чувства у детей во всех видах деятельности.	Выставка детского творчества «День защитника Отечества».
4.	«Я и мой папа»	4 неделя	Формировать первичные гендерные представления (воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Формировать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые солдаты»
Март «Мамин день»				
1.	«Вот какая мама, золотая прямо»	1 неделя	Воспитывать уважение к девочкам, женщинам. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны заботливо и внимательно относиться к женщинам. Все виды детской	Утренник «Букет весны». Выставка детского творчества

			деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	«8 Марта».
2.	«Домашние и дикие животные»	2 неделя	Закреплять представления о животных: домашние и дикие. Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	
3.	«Животные жарких стран»	3 неделя	Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран (условия проживания, питание, строение)	
4.	«Домашняя птица»	4 неделя	Закреплять представления о домашних птицах. Особенности их поведения. Подчёркивать важность заботы человека к живому миру.	
Апрель «Весна»				
1.	«Весна - красна»	1 неделя	Расширять представления о весне; сезонные изменения. Закреплять виды деревьев с детьми. Наблюдать за сезонными изменениями. Дать первоначальное представление о том, как все деревья оживают, набухают почки. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы.	Конкурс чтецов «Международный день птиц».
2.	«Космонавты»	2 неделя	Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции.	Развлечение «Космическое путешествие».
3.	«Первоцветы»	3 неделя	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений к изменениям в природе. Закрепить знание о первоцветах : подснежниках, пролеске, крокусах, мать-и-мачехе, медунице, примуле. Воспитывать бережное отношение к природе.	
4.	«Насекомые»	4 неделя	Продолжать знакомить детей с насекомыми. Учить устанавливать отличия, особенности строения, поведения. Подчеркивать красоту и важность каждого насекомого в природе. Воспитывать	

			любовь к насекомым	
Май				
«День победы»				
1.	«День победы»	1 неделя	Организовать все виды детской деятельности вокруг праздника «День Победы» Знакомить с датами ВОВ, событиями ВОВ, героями ВОВ, памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотические чувства у детей, гордость за свою страну. Воспитывать уважение к ветеранам, старшему поколению.	Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» Праздник «День Победы».
2.	«Подводный мир»	2 неделя	Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	
3.	«Весенние деревья»	3 неделя	Обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса весной. Учить детей различать и называть хвойные и лиственные деревья, устанавливать взаимосвязи: состояние неживой природы - растительный мир - животный мир; воспитывать у детей потребность в общении с природой, воспитывать желание охранять и беречь лес.	Фотовыставка «Весна в детском саду».
4.	«Лето»	4 неделя	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления детей о солнце . Подчеркнуть важность солнца для всего живого на земле, а также опасность. Соблюдение мер предосторожности на солнце.	