

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войсковицкая СОШ
№1»

«Утверждено»
Директор школы

_____/_____/

Приказ № _179___ от 30.08.2024 г _____

**План
реализации профориентационных мероприятий(основной
уровень)
на 2024-2025 учебный год**

Профориентационный минимум – комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

План реализации профориентационного минимума (основной уровень) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи основного уровня:

✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);

✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,

самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

✓ системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы,

интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

✓ систематичность: Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

✓ доступность: любой обучающийся по программе (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего

образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Профориентационный минимум предусмотрен для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий на основном уровне используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Направления содержания основного уровня профминимума :

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Форматы профориентационной работы

формат	Мероприятия на выбор	Количество часов
Урочная деятельность	1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в	От 9 часов

	будущее» или другие программы. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	
Внеурочная деятельность	Профориентационные онлайн - диагностики исходя из потребностей обучающихся	34 часа
	Урок «Россия – мои горизонты»	
	Профориентационные программы внеурочной деятельности;	
	Дополнительные профориентационные уроки; Онлайн уроки «Шоу профессий»; Проектная деятельность.	
Воспитательная работа	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; Экскурсии на производство; Конкурсы профориентационной направленности; Образовательные выставки.	12 часов
Дополнительное образование	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.	от 3 часов до 9 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Родительское собрание	от 2 часов

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума		До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы.		Июнь-август 2024	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Аграрный университет г.СПБ ГИЭФПТ г.СПБ Государственный институт экономики, финансов, права и технологий п.Елизаветино		В течение года	Зам. директора по ВР, УВР представители организаций-партнеров
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным (60 ч. в год)		До 20.08.2024	Зам. директора по ВР, по УВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году»		Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6-11 кл
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации		Август-сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, ВР Кл. рук. 6-11
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	Зам. директора по УВР, ВР кл. рук. 6-11 ответственный за сайт

2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.			
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Математика:			
	Тема: «Площади, площади многоугольников» (Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)	8 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Наглядные представления статистической информации» (Профессиональные пробы: логист и экономист статистик)	9 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	10 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное		По учебному	Учитель

моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	11 класс	плану	математики
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета География:			
Тема: Атмосфера — воздушная оболочка Земли: Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессиональные пробы: <u>метеоролог</u> . Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессиональные пробы: <u>климатолог</u> .	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: Биосфера — оболочка жизни. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. _ Профессиональные пробы: <u>биогеограф</u> и <u>геоэколог</u>	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: Гидросфера — водная оболочка Земли. Исследования вод Мирового океана. <u>Профессия океанолог</u> . Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессиональные пробы: <u>гидролог</u> . Природные ледники: горные и покровные. Профессиональные пробы: <u>гляциолог</u> .	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: «Китай» (Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод)	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: «Природа России» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазсварщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	10 класс	По учебному плану	Учитель географии
Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	11 класс	По учебному плану	Учитель географии
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Биология:			
Тема: «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель)	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Тема: «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей,	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	проведение самоанализа и самодиагностики. Профессиональные пробы: психолог)		плану	
	Тема: «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик)	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета				
Физика:				
	Тема: «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник)	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	9 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Формирование знаний о работе двигателей Автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик)	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	11 класс	По учебному плану	Учитель физики
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета				
Химия:				
	Тема: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Углероды и их природные источники» (Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа)	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Химия и жизнь» (Профессиональные пробы: провизор, лаборант)	11 класс	По учебному плану	Учитель химии

2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность				
Курс по профориентации «Россия – мои горизонты»				
3.1.1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	6-11	07.09.2023	Классные руководители
3.1.2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	6-11	14.09.2023	Классные руководители
3.1.3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	6-11	21.09.2023	Классные руководители
3.1.4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	6-11	28.09.2023	Классные руководители
3.1.5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	6-11	05.10.2023	Классные руководители
3.1.6.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	6-11	12.10.2023	Классные руководители
3.1.7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	6-11	19.10.2023	Классные руководители
3.1.8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	6-11	26.10.2023	Классные руководители
3.1.9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	6-11	02.11.2023	Классные руководители
3.1.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	6-11	09.11.2023	Классные руководители
3.1.11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	6-11	16.11.2023	Классные руководители
3.1.12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области	6-11	23.11.2023	Классные руководители

	инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)			
3.1.13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	6-11	30.11.2023	Классные руководители
3.1.14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	6-11	07.12.2023	Классные руководители
3.1.15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	6-11	14.12.2023	Классные руководители
3.1.16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	6-11	21.12.2023	Классные руководители
	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	6-11	11.01.2023	Классные руководители
3.1.17	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	6-11	18.01.2023	Классные руководители
3.1.18	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	6-11	25.01.2023	Классные руководители
3.1.19	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	6-11	01.02.2024	Классные руководители
3.1.20	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	6-11	08.02.2024	Классные руководители
3.1.21	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	6-11	15.02.2024	Классные руководители
3.1.22	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	6-11	22.02.2024	Классные руководители

3.1.23	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	6-11	29.02.2024	Классные руководители
3.1.24	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	6-11	07.03.2024	Классные руководители
3.1.25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	6-11	14.03.2024	Классные руководители
3.1.26	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	6-11	21.03.2024	Классные руководители
3.1.27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	6-11	28.03.2024	Классные руководители
3.1.28	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	04.04.2024	Классные руководители
3.1.29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	11.04.2024	Классные руководители
3.1.30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	18.04.2024	Классные руководители
3.1.31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	25.04.2024	Классные руководители
3.1.32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-11	02.05.2024	Классные руководители
3.1.33	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	6-11	16.05.2024	Классные руководители
3.1.34	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий	6-11	В течение года	Классные руководители
3.2	Курс профориентации: «Основы кадетского искусства» кадетский класс	7в	В течение года	Классный руководитель
3.3	Курс «Основы предпринимательской деятельности»	10-11	В течение года	Учитель обществознания
3.4	Курс «Основы журналистики»	7а	В течение года	Учитель русского языка
3.5	Курс «Допризывная молодёжь»	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
3.6	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	8-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители психолог

3.8	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	6-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	6-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 2023- 2024 учебного года	9,11	октябрь	Заместитель директора по УВР, по ВР, классные руководит
3.7	Проектная деятельность	6-11	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ,	6-11	В течение года	Заместители директора
4.2	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение года	по ВР иУВР, Классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	6-11	В течение года	Классные руководители
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	6-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	6-8	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	6-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	6-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, поУВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	6-11	Октябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
4.9	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: - групповые и индивидуальные консультации с	6-11	В течение года	Заместитель директора по УВР

	учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций			Классные руководители
	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы	9-11	В течение года (по требован	зам. директора по ВР педагог-психолог

5. Дополнительное образование

5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей: Основы журналистики Юный блогер Мир шашек Ансамбль-казаки Волонтеры в фокусе Здравушка Ментальная арифметика Экотория – территория разума Химия удивляет Занимательная физика	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагога доп образования
-----	---	------	----------------	--

6. Взаимодействие с родителями

6.1	Всероссийское онлайн-собрание, посвящённое профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-11	27.09.2023	Администрация школы, классные руководители
6.2	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	9-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители педагог-психолог
6.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	9-11	В течение года	Классный руководитель ответственный специалист
6.4.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители психолог

Мониторинг исполнения мероприятий в рамках Профориентационного минимума

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей.

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечение Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам
- обучающихся по итогам диагностики.
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Мониторинг реализации Профминимума : 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.