

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа № 1»*

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»

(протокол от «30» августа 2024г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Войсковицкая СОШ №1»

№ 179 от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

протокол от «30» августа 2024г. № 1

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»

1. Общие положения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом, локальными нормативными актами Школы;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по общим критериям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план соответствующей основной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и

локальными нормативными актами Школы, регламентирующими вопросы оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются :

- участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, администрация Школы),
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования,
- учредитель Школы.

1.7. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

1.8. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является :

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости.

2.3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

- поурочно,
- потемно,
- по учебным четвертям, полугодиям.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится в следующих формах:

- ответ на уроке;
- контрольная работа;
- диагностическая контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- защита проекта, реферата;
- тематическая работа;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;

- практическая работа;
- зачёт;
- тестирование;
- домашнее задание.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости.

2.4.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за четверть выставляется на основании не менее пяти текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;
 - при недельной нагрузке 2-3 часа на основании не менее 9 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;
 - при недельной нагрузке 4-6 часов на основании не менее 14 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.
- оценка результатов освоения учащимися образовательной программе среднего уровня за полугодие определяется как средневзвешенная не менее 9 отметок по предметам с нагрузкой 1 час в неделю,
 - не менее 14 отметок по предметам с нагрузкой 2-3 часа в неделю;
 - не менее 20 отметок с нагрузкой 4-6 часов

Примечание: образовательная организация должна самостоятельно определить периодичность текущего контроля успеваемости с учетом своей специфики, контингента обучающихся (например, количество обучающихся в классе тоже будет являться фактором, определяющим разные нормы периодичности текущего контроля успеваемости, в разных общеобразовательных организациях).

2.5. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости.

2.5.1. Поурочный и по темный текущий контроль успеваемости определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (**рекомендуемая** норма поурочного контроля - не менее 30% обучающихся за урок).

2.5.2. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертями (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке :

- по четвертям – во 2 - 9-х классах,
- по полугодиям – в 10–11-х классах.

2.5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся : в 1-х классах осуществляется :

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и неразличимая по уровням фиксация;

во 2 – 11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам (модулям), курсам по выбору 5-11 класс;
- безотметочно по учебным модулям предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс;

2.5.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, за сочинения в 10-11 классах не позднее 10 календарных дней после его написания.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.5.7. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам (модулям) в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.3. могут проходить:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования (далее – экстерны),

- по заявлению совершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования (далее – экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме :

- комплексной контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленных в пункте 3.3 настоящего Положения формах 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Перечень учебных предметов, курсов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебными планами соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете Школы перед началом учебного года и определяются в календарных учебных графиках соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.3. Обучающиеся, не присутствовавшие по каким – либо причинам в Школе в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные для них индивидуально.

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Школы (не менее чем за два месяца до ее проведения по соответствующему календарному учебному графику);
- учителем - предметником данного класса по соответствующему учебному предмету;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу на уровне предметного методического объединения учителей, с соблюдением режима конфиденциальности;
- проверка работ осуществляется учителем - предметником, работающим в данном классе, либо другим учителем, привлеченным к данной работе;
- координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

3.5.5. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся :

- к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе;
- в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, члены Управляющего совета Школы;
- проведение промежуточной аттестации может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3.5.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде Школы и в электронном журнале Школы.

3.5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной общеобразовательной программы общего образования (по уровням общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.10. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят данную информацию до родителей (законных) представителей обучающихся под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.5.11. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании (статья 58 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Выставление отметок за четверть, полугодие, учебный год

4.1. Четвертная/полугодовая отметка обучающемуся выставляется на основании текущих отметок, полученных за четверть/полугодие с учетом средневзвешенного балла каждой отметки, полученной обучающимся за разные виды учебной работы. Формула подсчета средневзвешенной оценки и Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении к настоящему Приложению.

4.2. Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Выставление четвертной отметки:

оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,50 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему

Положению на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы,

оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,50 до 4,49 при условии выполнения 90% всех видов контрольных работ на «хорошо» и «отлично», указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы,

оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,50 до 2,49 при условии выполнения не менее 90% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) на оценку, не ниже удовлетворительной;

оценка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 1,49 и уровень выполнения более 50% все видов контрольных работ указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) на оценку ниже удовлетворительной.

4.3. С целью мотивации обучающихся на повышение качества образовательных результатов за четверть в 5–9-х классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана ежемесячно;

в 10 – 11-х классах - один раз в два месяца.

С целью улучшения отметок за четверть предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана не менее чем за 2 недели до окончания четверти, полугодия.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных/ полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Особый «вес» имеют оценки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации.

Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных/ полугодовых и годовых отметках, путём выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

Приложение 1

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО» (шкала от 1 до 10)

№	Тип задания	Вес
---	-------------	-----

1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	9
3.	Тематическая контрольная работа	9
4.	Диагностическая контрольная работа	8
5.	Тестирование	6
6.	Эссе	7
7.	Сочинение	10
8.	Изложение	10
9.	Словарный диктант	5
10.	Диктант	8
11.	Самостоятельная работа	7
12.	Тематическая работа	6
13.	Коллективный проект	7
14.	Проект	9
15.	Творческая работа	7
16.	Реферат	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	4
19.	Ответ на уроке	4
20.	Аудирование	5
21.	Комплексный анализ текста	8
22.	Анализ текста	5
23.	Чтение	4
24.	Грамматическое задание	5
25.	Монолог/диалог	5
26.	Домашнее задание	3
27.	Практическая работа	6
28.	Устный счёт	4
29.	Контрольное списывание	8
30.	Спортивные нормативы	10
31.	Зачёт	9
32.	Хоровое пение	5
33.	Лабораторная работа	6
34.	Проверочная работа	6
35.	Грамотность	5
36.	Заучивание стихотворения	7
37.	Выразительное чтение	5
38.	Математический диктант	5
39.	Лексическая работа	5
40.	Пересказ	5

41.	Работа над ошибками	3
42.	Языковая тема	5
43.	Письмо	5
44.	Контурные карты	5

Приложение 2

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО) – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость обучающихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 10 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС СОЛО в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучающихся, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. *Формула для расчета, средневзвешенного балла:*

Средневзвешенный балл = (сумме произведений оценок на их вес) /
(сумму веса этих оценок)

Пример подсчета 1:

«5»- тематическая контрольная работа; «3»- итоговая контрольная работа; «5»-ответ на уроке. Вес разных типов заданий в Приложении 1.

Средневзвешенный балл = $(5*9+3*10+5*4)/(9+10+4) = 4,13$

Средний бал = 4

Пример подсчета 2:

«4»-самостоятельная работа; «5»-тестирование; «3» -проект; «2»-ответ на уроке; «3»-контрольная работа; «3»-итоговая контрольная.

Средневзвешенный балл = $(4*6+5*7+3*9+2*4+3*9+3*10)/(6+7+9+4+9+10) = 3,35$

Средний бал = 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Выставление итоговых (триместровых, полугодовых и годовых) оценок Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

«баллы» «оценка»

1. 50 - 2.49- «2»
2. 50 - 3 .49 - «3»
3. 50 - 4 .49 - «4»
4.49 - 5 - «5»

Использование типов заданий в различных предметных областях

Начальные классы

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		10
2.	Контрольная работа		9
3.	Тематическая контрольная работа		9
4.	Диагностическая контрольная работа		8
5.	Тестирование		6
6.	Обучающее сочинение		10
7.	Обучающее изложение		10
8.	Словарный диктант		5
9.	Диктант	С грамматическим заданием	8
10.	Самостоятельная работа		7
11.	Тематическая работа		6
12.	Коллективный проект		7
13.	Проект		9
14.	Творческая работа		7
15.	Ответ на уроке		4
16.	Анализ текста	Работа с текстом	5
17.	Чтение		4
18.	Грамматическое задание		5
19.	Домашнее задание		3
20.	Практическая работа		6
21.	Устный счёт		4
22.	Математический диктант		5
23.	Контрольное списывание		8
24.	Заучивание стихотворения	Наизусть	7
25.	Выразительное чтение	Техника чтения	5

Русский язык, литература

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Промежуточная аттестация. Все виды работ - по русскому языку, литературе, родному русскому языку и родной литературе	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	9
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	9
4.	Диагностическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (триместр,	8

		полугодие)	
5.	Тестирование		6
6.	Эссе	Сочинение-миниатюра	7
7.	Сочинение	Полноценное сочинение с развёрнутой аргументацией в формате ЕГЭ т ОГЭ	10
8.	Изложение	Изложение в формате ОГЭ	10
9.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	5
10.	Диктант		8
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке	7
12.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы.	6
13.	Коллективный проект		7
14.	Проект	Индивидуальный	9
15.	Творческая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	7
16.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)		4
19.	Ответ на уроке		4
20.	Комплексный анализ текста		8
21.	Анализ текста		5
22.	Чтение	выразительное чтение	4
23.	Грамматическое задание		5
24.	Монолог/диалог		5
25.	Домашнее задание		3
26.	Практическая работа		6
27.	Контрольное списывание		8
28.	Зачёт		9

Иностранный язык

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (триместр, полугодие)	9
3.	Тематическая контрольная	Контроль усвоения школьниками объема содержания за	9

	работа	модуль\раздел\тему	
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	8
5.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	6
6.	Эссе	Формат ЕГЭ, ОГЭ критериальное оценивание	7
7.	Сочинение	По плану или заданным условиям, критериальное оценивание (письмо, статья, обзор, и т.д.)	10
8.	Изложение	Письменный или устный пересказ текста, критериальное оценивание	10
9.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	5
10.	Диктант	Другие виды диктантов (аудио диктант, бегающий, на перифраз, словообразование и т.д.)	8
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	7
12.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	6
13.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	7
14.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	9
15.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) научно - исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК.	7
16.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
17.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий, аудирование повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	7
18.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	4
19.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
20.	Аудирование	Выполнение упражнений по аудированию (базовый уровень)	5
21.	Комплексный анализ текста	Выполнение упражнений на детальное понимание текста. (изучающее чтение).	8

22.	Анализ текста	Выполнение упражнений на ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение.	5
23.	Чтение	Выразительное чтение	4
24.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	5
25.	Монолог/диалог	Монологическая или диалогическая речь по заданному плану (критериальное оценивание)	5
26.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	3

Математика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (триместр, полугодие)/ Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ, ЕГЭ	8
4.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	6
5.	Самостоятельная работа или Работа, выполненная на платформе Якласс (если одна попытка и ограничение по времени выполнения)	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	7
6.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	6
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	7
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	4
9.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4

10.	Домашнее задание.или работа, выполненная на платформе Якласс (если более одной попытки и нет ограничения по времени выполнения)	Домашние задания репродуктивного характера	3
11.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
12.	Устный счёт	Контроль за навыками быстрого счета, умением использования свойств сложения, вычитания, умножения, деления, знания правил действий с числами	4
13.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками содержания за модуль\раздел\тему, теоретического материала, умения доказывать теоремы.	9
14.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	9
15.	Анализ текста	Контроль умения работать с учебником при изучении новой темы, составление краткого конспекта	5

Информатика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (триместр, полугодие)	9
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	8
5.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	6
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	7
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы. (Расчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	6
8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	7
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	9

10.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
11.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	7
12.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	4
13.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
14.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	3
15.	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	6
16.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9

Физика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года	10
2.	Контрольная работа	проверка знаний обучающихся в формате ОГЭ, ВПР	9
3.	Тематическая контрольная работа	проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	9
4.	Диагностическая контрольная работа	входной контроль знаний в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	8
5.	Тестирование	решение заданий с выбором ответов по изученной теме	6
6.	Эссе	рассуждение обучающихся о проблемах использования физических законов в жизни	7
7.	Диктант	физический диктант на знание формул, физических явлений	8
8.	Самостоятельная работа	работа на решение подобных задач , разобранных вместе с учителем	7
9.	Тематическая работа	внеклассная работа учеников - подготовка сов	6
10.	Коллективный проект	внеклассная работа учеников - подготовка совместного проекта	7
11.	Реферат	написание сообщения на основе дополнительных источников информации	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	выполнение заданий репродуктивного характера	4
14.	Ответ на уроке	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	4

15.	Анализ текста	чтение тематических текстов на выявление физических явлений законов, знание принципа действия технических устройств	5
16.	Зачёт	итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться)	9
17.	Лабораторная работа	исследование физических явлений, получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	6

Химия

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		10
2.	Контрольная работа		9
3.	Тестирование		6
4.	Самостоятельная работа		7
5.	Проект		9
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		7
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)		4
8.	Ответ на уроке		4
9.	Домашнее задание		3
10.	Практическая работа		6
11.	Зачёт		9

Биология

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Контрольная работа		9
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	8
5.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	6
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	7
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	6

8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	7
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	9
10.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) научно - исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК.	7
11.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	4
14.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
15.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	3
16.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	6
17.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9
18.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	6

География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (триместр, полугодие)	9
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	8
5.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	6
6.	Словарный диктант	проверка терминов на понимание и правописание	5
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	7
8.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы. (Видеоролик, презентация, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	6

9.	Коллективный проект	Групповая работа при котором оценивается работа всей группы	7
10.	Проект	Масштабная индивидуальная проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	9
11.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК	7
12.	Реферат	Краткий, сжатый доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
13.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	7
14.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	4
15.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
16.	Комплексный анализ текста	Выполнение заданий на детальное понимание текста.	8
17.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	5
18.	Домашнее задание		3
19.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи используя различные источники. Работа с контурными картами.	6
20.	Зачёт		9
21.	Контурные карты		5

История, обществознание

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		10
2.	Контрольная работа		9
3.	Тематическая контрольная работа		9
4.	Диагностическая контрольная работа		8
5.	Тестирование		6
6.	Эссе		7
7.	Сочинение		10
8.	Словарный диктант		5
9.	Самостоятельная работа		7
10.	Тематическая работа		6
11.	Коллективный проект		7
12.	Проект	Индивидуальный	9

13.	Творческая работа		7
14.	Реферат		6
15.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		7
16.	Работа на уроке (задания базового уровня)		4
17.	Ответ на уроке		4
18.	Комплексный анализ текста	Работа с историческими источниками	8
19.	Анализ текста		5
20.	Монолог/диалог	Диспут, семинар	5
21.	Домашнее задание		3
22.	Практическая работа	Контурные карты, иллюстративный материал	6
23.	Зачёт	Модульный	9

Изобразительное искусство

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Учебно-исследовательский проектом	10
2.	Диагностическая контрольная работа		8
3.	Тестирование	ИЗО: на понимание терминов и понятий, которые используются в изобразительной деятельности	6
4.	Эссе		7
5.	Самостоятельная работа	ИЗО: работа с учебником без комментария учителя	7
6.	Тематическая работа	ИЗО: учебная работа на применение теории на практике	6
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	ИЗО: решение проектной задачи по созданию образа с использованием дополнительных средств выразительности	7
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение изображения в рамках учебной задачи	4
9.	Анализ текста	Анализ изобразительного текста с обозначением выразительных художественных средств	5
10.	Домашнее задание	ИЗО: в формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме	3
11.	Практическая работа	ИЗО: освоение приемов работы художественными материалами	6

Музыка

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за год	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	9

3.	Диагностическая контрольная работа	Входящий мониторинг осведомлённости по предмету Музыка.	8
4.	Тестирование	Репродуктивный уровень усвоения (узнавание и запоминание).	6
5.	Эссе	Творческий уровень усвоения предмета. Сочинение-миниатюра на уроках музыки.	7
6.	Словарный диктант	Проверка терминов на понимание и правописание	5
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному плану.	7
8.	Коллективный проект	Внеурочная работа обучающихся в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	7
9.	Творческая работа	Контроль за воплощением творческой интерпретации различных по содержанию музыкальных образов (музыковедческие анализы, рисунки, компьютерные презентации, иллюстрации к музыкальным произведениям); импровизации на основе собственного музыкального замысла.	7
10.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
11.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	7
12.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	4
13.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
14.	Домашнее задание	Повторение материала пройденных тем, сбор дополнительной информации по пройденной теме, которой нет в учебнике, заучивание новых понятий, терминов. Отображение в рисунке восприятия музыкальных произведений.	3
15.	Хоровое пение	Диагностика вокально-хоровых навыков. Контроль за качеством исполнения хоровых произведений (выразительность, эмоциональность, пение в унисон, многоголосное пение).	5

Технология

	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу.	9

3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме.	9
4.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных).	6
5.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением.	9
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение практических заданий, повышенного уровня сложности по теме урока.	7
7.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока.	4
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение практических заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения.	4
9.	Реферат	краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
10.	Практическая работа	Выполнение практического задания по выполнению технологических операций, рассчитанного на весь урок или большую часть урока.	6

Физическая культура

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	10
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	9
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	9
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	8
5.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате	6
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы	7
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы	6
8.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	7
9.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	9
10.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	7

11.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение заданий базового уровня сложности по теме урока	4
14.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	4
15.	Спортивные нормативы		10
16.	Зачёт		9

ОБЖ

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	10
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	9
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	9
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	8
5.	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате	6
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы	7
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы	6
8.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	7
9.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	9
10.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	7
11.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
12.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	7
13.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение заданий базового уровня сложности по теме урока	4
14.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	4
15.	Спортивные нормативы		10
16.	Зачёт		9

Раздел 5. О порядке проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

1. Нормы, указанные в данном разделе применяются в случае принятия государственными органами исполнительной власти соответствующих решений об особенностях проведения государственной аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

2. Промежуточная аттестация за 9 класс либо 11 класс, в случае, указанном в пункте 1 настоящего раздела, проводится путём выставления итоговых отметок за 9 либо 11 классы, которые в свою очередь должны определяться как среднее арифметическое четвертных (или триместровых) отметок за 9 и 10-11 классы по всем предметам учебного плана и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии по правилам математического округления, то есть в пользу обучающегося.

3. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА -9 и ГИА – 11, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании для выпускников 9 и 11 классов, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

- в очной, очно – заочной или заочной формах,
- в форме самообразования или семейного обучения,
- в форме экстерната,
- допущенные к ГИА – 9 либо ГИА – 11 в предыдущие учебные годы,
- не прошедшие ГИА -9 либо ГИА – 11 в предыдущие учебные годы,
- получившие на ГИА – 9 либо ГИА – 11 неудовлетворительные результаты по соответствующим учебным предметам в предыдущие учебные годы,
- не имеющие академической задолженности.

4. Дополнительными требованиями к признанию результатов промежуточной аттестации результатами ГИА -9 и ГИА – 11 являются:

- выполнение выпускниками в полном объёме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана 9 либо 11 классы не ниже удовлетворительных),
- наличие заявления на участие в ГИА – 9 либо ГИА -11 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего либо среднего общего образования в срок,
- наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных,
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку либо «зачёт» за итоговое сочинение(изложение),
- допущенные в 2020 году к ГИА -9 либо ГИА – 11.

Раздел 6. Срок действия данного положения

6.1 Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2 При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.